

Республика Карелия  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»  
(МДОУ «Детский сад № 99»)



Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»  
*И.Н. Тикка* И.Н. Тикка  
\_\_\_\_\_ 2014 г.

Принято на общем собрании МДОУ  
«МДОУ «Детский сад № 99»  
« *01* » *сентября* 2014 г.

Согласовано с Советом учреждения  
МДОУ «МДОУ «Детский сад № 99»  
« *28* » *августа* 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 99»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для МДОУ «Детский сад № 99»

(далее МДОУ) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Уставом МДОУ и регламентирует порядок, периодичность, формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга.**

2.1. *Целью* организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. *Задачи мониторинга:*

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами МДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и дополнительных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МДОУ услуг.

## **2. Общие принципы оценивания учащихся при осуществлении контроля**

### **3. Организация мониторинга.**

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с образовательной программы МДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

### 3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

### 3.4. Formой отчета является аналитическая справка.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году.